

AKTIVITY V RÁMCI UDRŽITELNOSTI PROJEKTU TIME

1. Projekt TIME

Název projektu:	TIME (tréninkové, inovační, metodické a edukační týmy škol poskytujících střední odborné vzdělávání)
Program podpory:	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Prioritní osa:	1 Počáteční vzdělávání
Oblast podpory:	1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Žadatel:	Moravskoslezský kraj
Místo realizace projektu:	Moravskoslezský kraj
Datum zahájení projektu:	1. 3. 2010
Datum ukončení:	28. 2. 2013
Celkové způsobilé výdaje:	14.899.203,92
Dotace EU:	12.664.323,33
Číslo projektu:	14/1.3/21/2010
Škola :	Střední škola automobilní, mechanizace a podnikání, Krnov, příspěvková organizace Krnov, 794 01, Opavská 49

Udržitelnost projektu:

Tento projekt Moravskoslezského kraje je zacílen na nastavení podmínek systematického, odborně a profesně orientovaného vzdělávání středoškolských pedagogů v rámci akreditovaných programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vzdělávání cílové skupiny, tj. učitelů odborných předmětů, učitelů odborného výcviku a učitelů praktického vyučování probíhalo v rámci vytvořených a realizovaných vzdělávacích programů z vysokým podílem praktických cvičení, sebezkušenostního výcviku, exkurzí a samostatných vzdělávacích programů se stážemi pedagogů v podnicích.

Byly vytvořeny a akreditovány tyto programy:

Dělení technických materiálů a svařování speciálních ocelí HARDOX a WELDOX:

Modul seznamuje pedagogické pracovníky s jednotlivými technologiemi a možnostmi uplatnění způsobů dělení technických materiálů pomocí, kyslíko-acetylenového, kyslíko-propylenového plamene a vodního paprsku. Pro pochopení zákonitostí a některých důležitých souvislostí je uživatel nejprve seznámen s popisem jednotlivých materiálů, jejich výrobou a způsoby zpracování. Charakterizují se zde způsoby dělení kovových materiálů, materiálů z lehkých slitin, bronzů a mosazí. Dále se jednotlivé technické materiály rozdělují dle vhodnosti použití jednotlivých metod „řezání – dělení“.

V rámci udržitelnosti se modul nabízí odborným školám se zaměřením na strojírenství v rámci vzájemných jednání na úrovni ředitelů škol, nabídkou na webových stránkách školy a

při odborných exkurzích pořádaných školou.

Dále je nabídka přílohou ceníku služeb Svářečské školy 13-068, která je provozována pro širokou odbornou veřejnost včetně škol moravskoslezského kraje. Výstupy slouží k průběžné revizi ŠVP. Studijní opory pro svařování speciálních ocelí HARDOX a WELDOX se využívají při výuce teorie svařování pro žáky škol, učitele odborných předmětů a pro svářeče krnovských a bruntálských podniků při kurzech dle EN 287-1.

Moderní metody v dopravě a přepravě 21. století:

je určen pro středoškolské pedagogické pracovníky vyučující odborné předměty na odborných školách. Modul je připraven tak, aby obohatil učitele jak v teoretické tak i v praktické rovině výuky. Hlavním cílem je:

seznámit účastníky modulu s problematikou v oblasti logistiky, práva a nákladů v dopravě, dalším cílem je získání nových poznatků a zkušeností v oblasti palivových soustav vznětových motorů a snižování emisí, je seznámení s osciloskopy a jejich využití v automobilové praxi.

V rámci udržitelnosti je modul prezentován a nabízen při vzájemných jednání na úrovni ředitelů škol, nabídkou na webových stránkách školy a při odborných exkurzích pořádaných školou.

Proces svařování od A do Z (stáže):

Stáž je určena pro učitele odborných předmětů, učitele odborného výcviku a učitele pracovního vyučování. Cílem stáže je získání nových znalostí, dovedností a poznatků v oblasti svařování. Dále pak se seznámit z novinkami, které vyplývají z nových evropských norem.

Cílem bude dále pochopení celého procesu „výroby“ svařovaného kusu od prvopočátečního objednání si práce zákazníkem, přes proces tzv. pracovní úsečky až ke konečné kontrole, předání a expedici výrobku.

V rámci udržitelnosti projektu škola udržuje nadstandartní spolupráci a pořádá odborné exkurze jak pro pedagogické pracovníky tak žáky. Modul je nabízen na webových stránkách a v rámci přílohy ceníku svářečské školy 13-068.

Vytvořené metodiky přípravy a realizace stáží pedagogických pracovníků se na naší škole využívají jako návod pro další projektové aktivity. Studijní opory učitelé hojně využívají ke svým přípravám do výuky.

Ceny za jednotlivé akreditované kurzy se odvíjí od počtu frekventantů a momentálních cen materiálového zabezpečení.