

školní vzdělávací program

**23-68- H/01 Mechanik opravář motorových vozidel 1,5 roku. - 2012**

RVP 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

**Střední škola automobilní, mechanizace a podnikání, Krnov,  
příspěvková organizace**

## 1 Identifikační údaje

Název ŠVP	23-68- H/01 Mechanik opravář motorových vozidel 1,5 roku. - 2012		
Datum	1. 10. 2008	Název RVP	RVP 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
Platnost	01.09.2012	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání ve zkráceném studiu		
Délka studia v letech:	1		

Název školy	Střední škola automobilní, mechanizace a podnikání, Krnov, příspěvková organizace
Adresa	79401 Krnov, Opavská 49
IČ	63 731 371
REDIZO	600016048
Kontakty	Pavlíček Jaromír
Ředitel	Jaromír Pavlíček
Telefon	554611557
Fax	554625946
Email	pavlicek@ssamp-krnov.cz
www	www.ssamp-krnov.cz

Zřizovatel	Moravskoslezský kraj
Adresa	70218 Ostrava, 28. října 117
IČ	70890692
Kontakt	PaeDr. Libor Lenčo
Telefon	595622342
Email	libor.lenco@kr-moravskoslezsky.cz
www	www.kr-moravskoslezsky.cz

.....  
datum, podpis, razítko

## 2 Profil absolventa

Škola	Střední škola automobilní, mechanizace a podnikání, Krnov, příspěvková organizace, 79401 Krnov, Opavská 49		
Název ŠVP	23-68- H/01 Mechanik opravář motorových vozidel 1,5 roku. - 2012		
Platnost	01.09.2012	Délka studia v letech:	1.5
Kód a název oboru	RVP 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání ve zkráceném studiu

Profil absolventa : Studium si posluchač osvojí vědomosti z oblasti nejen dopravních prostředků, ale i organizace kamionové a autobusové dopravy, což bude základem pro pochopení dalších teoretických oblastí dopravy. Kromě teoretických znalostí posluchač získá praktické dovednosti z oblasti ekonomiky provozu, správného, bezpečného a předpisům odpovídajícího využívání vozidla a zabezpečení nákladu. Získá informace o sociálně právním prostředí silniční dopravy a naučí se respektovat související předpisy a nařízení pro práci osádek vozidla. Naučí se znát závazky plynoucí ze standardních smluv i mezinárodních dohod. Seznámí se s riziky vyplývajícími z dopravních nehod a jiných rizikových situací. Získá informace o dopravní legislativě a předpokládaných mimořádných situacích, které nejsou v souladu s legislativou dopravy, ale jsou mnohdy jejími průvodními jevy. Osvojí si oblast problematiky zdraví, a to jak v reálné podobě, tak i v prevenci zachování fyzického i duševního zdraví. Pochopí nebezpečnost alkoholu a návykových látek při řízení vozidla, nebezpečí únavy a stresu a význam střídání práce a odpočinku. Naučí se zásadám asertivního chování a jednání, které bude vizitkou nejen jeho samotného, ale i firmy, která ho zaměstnává. Nedílnou součástí této oblasti bude osvojení si základů cizích jazyků ( NJ a AJ ) pro uplatnění v komunikaci při mezinárodní dopravě. Podstatnou součástí studia je výuka a praktický výcvik v opravárenství a diagnostice motorových vozidel, včetně stáží v dopravních firmách. V závěru kurzu si prohloubí techniky správného a bezpečného ovládání vozidel a jízdních souprav.

Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou. Absolventi získají výuční list v oboru automechanik a řidičské oprávnění na skupinu C + E.

Dosažené vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem.

### Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
  - s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky
  - uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace
  - ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky
  - mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání
  - znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání
  - sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení ze strany jiných lidí
  - využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí
- Kompetence k řešení problémů
  - porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky

- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení)
- volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve
- uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace
- Komunikativní kompetence
  - pochopit výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, být motivováni k prohlubování svých jazykových dovedností
  - dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní komunikaci v cizojazyčném prostředí nejméně v jednom cizím jazyce
  - vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování
  - zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů, popř. projevů jiných lidí
  - dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní pracovní uplatnění dle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět základní odborné terminologii a základním pracovním pokynům v písemné i ústní formě)
  - vyjadřovat se přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat
  - snažit se dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii
  - zpracovávat běžné administrativní písemnosti a pracovní dokumenty
  - účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje
  - formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně
- Personální a sociální kompetence
  - reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku
  - stanovovat si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek
  - posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích
  - pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností
  - adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňovat, být připraveni řešit své sociální i ekonomické záležitosti, být finančně gramotní
  - mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí
  - ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí
  - přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým
  - podněcovat práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaújatě zvažovat návrhy druhých
  - přijímat a plnit odpovědně svěřené úkoly
- Občanské kompetence a kulturní povědomí

- zajímat se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě
- uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých
- jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie
- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci
- podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury a mít k nim vytvořen pozitivní vztah
- uznávat tradice a hodnoty svého národa, chápat jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu
- uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních
- chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje
- jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu
- **Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám**
  - umět získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívat poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání
  - mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umět je srovnávat se svými představami a předpoklady
  - mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze
  - mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám
  - rozumět podstatě a principům podnikání, mít představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání; dokázat vyhledávat a posuzovat podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí, svými předpoklady a dalšími možnostmi
  - znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků
  - vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle
- **Matematické kompetence**
  - číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.)
  - nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umět je popsat a využít pro dané řešení
  - provádět reálný odhad výsledku řešení dané úlohy
  - používat pojmy kvantifikujícího charakteru
  - aplikovat matematické postupy při řešení praktických úkolů v běžných situacích
  - aplikovat znalosti o základních tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze v rovině i prostoru
  - správně používat a převádět běžné jednotky
- **Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi**

- pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením
- pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií
- pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií
- získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet
- komunikovat elektronickou poštou a využívat další prostředky online a offline komunikace
- učit se používat nové aplikace
- uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní

### ***Odborné kompetence***

- Provádět montáže, opravy a seřízení vozidel
  - stanovili vhodný způsob údržby a ošetření a prováděli je
  - četli a orientovali se v technických výkresech a schématech obsažených v servisní dokumentaci (včetně schémat tekutinových a elektrických)
  - volili a používali vhodnou technickou dokumentaci pro daný druh a typ vozidla a vyhledali odpovídající parametry v dílenských příručkách, katalozích ap.
  - zvládali přípravu a organizaci svého pracoviště
  - identifikovali příčiny závad u vozidel, jejich jednotlivých agregátů a prvků s využitím běžných i speciálních měřidel, měřících přístrojů, diagnostických prostředků a zařízení
  - volili a používali stroje, nástroje, zařízení, běžné i speciální montážní nářadí, univerzální i speciální montážní přípravy a pomůcky, zdvihací a jiná pomocná zařízení, ruční mechanizované nářadí a jeho příslušenství
  - ovládali základní úkony při ručním a strojním zpracování technických materiálů včetně jejich přípravy před zpracováním
  - volili vhodné strojírenské materiály a technologický postup jejich zpracování
  - prováděli seřízení a nastavení předepsaných parametrů
  - dodržovali odpovídající a bezpečný technologický postup pro demontáž, opravu a montáž agregátů, vozidel a jejich částí
  - stanovili způsob vzájemného uložení součástí, dílů a velikost vůlí
  - prováděli kontrolu tvaru, rozměrů, uložení, elektrických hodnot, parametrů, jakosti provedených prací apod. a parametry porovnávali s údaji stanovenými výrobcem
  - prováděli funkční zkoušky vozidel
  - prováděli jednodušší opravy elektrických rozvodů a elektrické výstroje vozidel
  - prováděli běžné a středně náročné opravy vozidel a vozidla přezkoušeli
  - prováděli předepsané záruční i pozáruční prohlídky
  - volili a nahrazovali vhodné součástky, kinematické a tekutinové mechanismy, elektronické prvky apod., používané ve vozidlech
  - odborná připravenost k řízení motorových vozidel skupiny C
  - zpracovávali příjmovou a následnou dokumentaci (např. průběh opravárenských úkonů, základní evidence o vykonané práci, potřeba náhradních dílů, předávání vozidla)
  - volili a správně aplikovali prostředky určené k ochraně povrchů součástí proti škodlivým vlivům prostředí

- Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
  - osvojili si zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeje apod.), rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byli schopni zajistit odstranění závad a možných rizik
  - znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
  - chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem
  - byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázali první pomoc sami poskytnout
  - znali systém péče státu o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce)
- Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
  - dodržovali stanovené normy (standarty) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti
  - chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku
  - dbali na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňovali požadavky klienta (zákazníka, občana)
- Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje
  - efektivně hospodařili se svými finančními prostředky
  - zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady
  - znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení
  - nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí

### 3 Charakteristika školy

Název školy	Střední škola automobilní, mechanizace a podnikání, Krnov, příspěvková organizace		
Adresa	79401 Krnov, Opavská 49		
Název ŠVP	23-68- H/01 Mechanik opravář motorových vozidel 1,5 roku. - 2012		
Platnost	01.09.2012	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
Kód a název oboru	RVP 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Délka studia v letech:	1

#### Charakteristika školy

Střední škola automobilní, mechanizace a podnikání, Krnov, příspěvková organizace je školou s nadregionální působností. Svou dlouholetou tradicí je zaměřena na vzdělávací aktivity v oblasti motorových vozidel, mechanizace a automatizace strojů a strojních zařízení, elektroniky a diagnostiky automobilů, informačních a komunikačních technologií, ekonomiky a podnikání pro absolventy základních škol a absolventy maturitních a učebních oborů.

Významným úkolem školy je realizace celoživotního vzdělávání a profesních rekvalifikací v oblasti přípravy svářečů a řidičů profesionálů pro potřeby

a požadavky strojírenských firem, dopravních a logistických firem regionu a celé České republiky.

V roce 2005 Střední škola automobilní, mechanizace a podnikání, Krnov, splnila náročná kritéria pro udělení mezinárodní certifikace IES/International Education Society/, která žákům školy zajišťuje uznání a uplatnění dosaženého vzdělání ve všech oborech studia v zemích Evropské unie. Škola plní funkci „Trvalé vzdělávací základny Ministerstva zemědělství České republiky v primárním a celoživotním vzdělávání pro venkovský prostor“.

Žáci školy se pravidelně a aktivně zapojují do odborných soutěží a olympiád, ve kterých dosahují trvale velmi dobrých výsledků /například soutěží Automechanik Junior, Zlatý pohár Linde-svařování, Jízda zručnosti traktorem, Středoškolská odborná činnost, zapojení v programu Achievement-mladé podnikání, matematických a jazykových olympiád,.../.

Ve škole se vzdělává přibližně 500 žáků v 17 třídách v pěti studijních a učebních oborech řádného denního studia a zajišťuje v projektech

a programech celoživotního vzdělávání a rekvalifikací zvyšování odborné kvalifikace přibližně 100 pracovníků strojírenských a dopravních firem regionu.

Co škola žákům nabízí, co může žák v průběhu studia získat :

a) učňovské vzdělání oborech:

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel 1,5 leté studium (řidič profesionál)



b) maturitní vzdělání ve studijním oborech:

41-45–M/01 Mechanizace a služby

zaměření: Výpočetní technika a automatizace mechanizovaných procesů

Dopravní a servisní služby

Technická administrativa

39-41-L/01 Autotronik

63-41- M/01 Ekonomika a podnikání

c/ komplexní teoretické znalosti a praktické dovednosti v oblasti elektroniky a diagnostiky motorových vozidel /spolupráce s firmami BOSCH, DAF, ATAL, ŠKODA, HUNDAI,.../.

d/ získání řidičských oprávnění skupin B,C,v rámci výuky ve vlastní autoškole /vybavena nákladními

automobily DAF, RENAULT a osobními automobily OPEL, ŠKODA,.../.

( za výhodou cenu lze získat řidičské oprávnění skupiny E )

e/ získání svářečských kvalifikací všech používaných metod a jejich periodickou obnovu s možností realizace státní svářečské zkoušky podle evropské normy EN-287 ve vlastní svářečské škole 13-068 ( za výhodnou cenu v rámci jednotlivých kurzů )

f/ získání odborných znalostí v oblasti ekonomiky, účetnictví, práva, marketinku a firemního managementu

g/ moderně vybavené učebny pro teoretickou výuku a odborný výcvik /elektrotechniky, ICT, elektroniky,cizích jazyků, diagnostiky, měření emisí, svařování, auto-trenažeru, svařování

h/ zapojení do programů ACHIEVEMENT-MLADÉ PODNIKÁNÍ, NÚOV předmět „Fiktivní firmy“, výměnných stáží v programech LEONARDO DA VINCI a SOKRATES,.../.

ch/ komplexní služby žákům v průběhu studia /celodenní stravování, ubytování na domově mládeže, sportovní aktivity v areálu tvořeném tělocvičnami, travnatým fotbalovým hřištěm, tenisovým kurtem, hřištěm pro plážový volejbal, hernou pro stolní tenis, atletickou dráhou, posilovnou, hřištěm na badminton, hudební místností,.../.

## 4 Charakteristika ŠVP

Název školy	Střední škola automobilní, mechanizace a podnikání, Krnov, příspěvková organizace		
Adresa	79401 Krnov, Opavská 49		
Název ŠVP	23-68- H/01 Mechanik opravář motorových vozidel 1,5 roku. - 2012		
Platnost	01.09.2012	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
Kód a název oboru	RVP 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Délka studia v letech:	1

Charakteristika :

1,5-leté denní studium ukončené závěrečnou zkouškou

Výuka je rozdělena na část teoretického vyučování a část odborného výcviku ( týden škola, týden odborný výcvik)

Absolvent umí provádět seřízení, údržbu a opravy silničních motorových vozidel

Absolvent v praxi používá diagnostická zařízení, speciální měřidla a montážní prostředky

Absolvent dokáže diagnostikovat závady a stanovit postupy oprav

Absolvent získá oprávnění k řízení motorových vozidel skupiny C a E ( bezplatně)

absolvent získává v rámci nepovinného předmětu svářečský průkaz vybrané metody (ochranná atmosféra CO 2, elektrický oblouk, plamenem) - za částečnou úhradu

Absolvent pracuje v průběhu studia na smluvních pracovištích - servisech v rámci odborného výcviku

Podmínky přijetí :

Výuční list kromě učebního oboru Automechanik ( 23-68-H/01), nebo maturitní zkouška,zdravotní způsobilost pro řízení motorových vozidel a řidičský průkaz skupiny B

Přehled klíčových kompetencí u oboru Mechanik opravář motorových strojů:

mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání

ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky

uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky

využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí

sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení ze strany jiných lidí

znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání

porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky

uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace

volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve

spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení)

vyjadřovat se přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat

formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně

účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje

zpracovávat běžné administrativní písemnosti a pracovní dokumenty

snažit se dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii

zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů, popř. projevů jiných lidí

vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování

dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní komunikaci v cizojazyčném prostředí nejméně v jednom cizím jazyce

dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní pracovní uplatnění dle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět základní odborné terminologii a základním pracovním pokynům v písemné i ústní formě)

pochopit výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, být motivováni k prohlubování svých jazykových dovedností

posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích

stanovovat si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek

reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku

ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí

mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí

adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňovat, být připraveni řešit své sociální i ekonomické záležitosti, být finančně gramotní

pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností

přijímat a plnit odpovědně svěřené úkoly

podněcovat práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě zvažovat návrhy druhých

přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým

jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu

dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci

jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie

uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých

zajímat se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě

chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje

uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních

uznávat tradice a hodnoty svého národa, chápat jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu

podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury a mít k nim vytvořen pozitivní vztah

mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám

mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze

mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umět je srovnávat se svými představami a předpoklady

umět získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívat poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání

vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle

znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků

rozumět podstatě a principům podnikání, mít představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání; dokázat vyhledávat a posuzovat podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí, svými předpoklady a dalšími možnostmi

správně používat a převádět běžné jednotky

používat pojmy kvantifikujícího charakteru

provádět reálný odhad výsledku řešení dané úlohy

nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umět je popsat a využít pro dané řešení  
 číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.)  
 aplikovat znalosti o základních tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze v rovině i prostoru  
 aplikovat matematické postupy při řešení praktických úkolů v běžných situacích  
 pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií  
 pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením  
 učit se používat nové aplikace  
 komunikovat elektronickou poštou a využívat další prostředky online a offline komunikace  
 získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet  
 pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s  
 využitím prostředků informačních a komunikačních technologií  
 uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaných  
 informacím, být mediálně gramotní

#### ORGANIZACE VÝUKY :

Teoretická výuka začíná v 8:00 Opavská ul.34

Praktická výuka začíná v 06:30 Opavská 49

#### UKONČOVÁNÍ STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Způsoby ukončování středního vzdělávání je ve smyslu Školského zákona č.561/2004 Sb. a vyhlášky 47/2005 Sb.

### **4.1 Popis materiálního a personálního zajištění výuky**

#### PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY OBORU MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL 1,5 ROKU

##### TEORETICKÁ VÝUKA:

Personální podmínky realizace ŠVP na škole v teorii je zajištěno 23 pedagogickými pracovníky, kteří splňují předepsané vzdělání. V průběhu každého školního roku absolvují v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků řadu vzdělávacích akcí, v nichž aktualizují své metodické a odborné kompetence.

##### MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY:

##### UČEBNY:

1. Učebna předmětů: Český jazyk a literatura, Základy společenských věd
2. Učebna předmětů: Základy přírodních věd (Fyzika, Chemie)
3. Učebna předmětů: Cizích jazyků
4. Učebna předmětu: Matematika
5. Učebna předmětu: Tělesné výchovy - velká tělocvična (40 x 20 m) s umělým povrchem, malá tělocvična (20x10 m) s parketami
6. Učebna předmětu: Výpočetní technika - 3 učebny
7. Učebna předmětu: Ekonomika

8. Učebna předmětu: Servis a opravy
9. Učebna předmětu: Technické kreslení
10. Učebna předmětu: Strojní součásti
11. Učebna předmětu: Motorová vozidla
12. Učebna předmětů: Elektrotechnika a automatizace

Materiální podmínky realizace ŠVP jsou dány budovou školy a jejím vybavením. Budova školy je sto let stará, přesto dobře udržovaná a v posledních letech rozšiřovaná. Má 19 učeben, z toho 6 pro výuku jazyků. Tři učebny vybavené pro výuku informačních a komunikačních technologií. Téměř všechny učebny jsou vybaveny počítačem a dataprojektorem. V celé škole je možnost připojení k internetu. Tělesná výchova a mimoškolní sportovní aktivity jsou realizovány ve dvou tělocvičnách a venkovním sportovním areálu. Nevýhodou je, že škola nevlastní aulu nebo jiný prostor pro slavnostnější příležitosti. Z uvedeného vyplývá, že kapacita školy je dostačující pro realizaci ŠVP, vybavení je průběžně modernizováno a v současné době odpovídá možnostem školy.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví při vzdělávání jsou splněny. Pedagogičtí pracovníci jsou proškolení jednou ročně odbornou externí firmou. Na škole je ustanovena funkce bezpečnostního technika z řad pedagogických pracovníků.

#### PRAKTICKÁ VÝUKA:

Personální zabezpečení realizace ŠVP na úseku praktického vyučování je zajištěno 11 učiteli odborného výcviku, kteří splňují předepsané vzdělání. Rovněž se v průběhu školního roku zúčastňují dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

#### MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY:

#### UČEBNY:

1. Pracoviště ručního zpracování technických materiálů
2. Pracoviště strojního obrábění
3. Pracoviště oprav motorů
4. Pracoviště oprav převodovek a podvozků osobních automobilů
5. Pracoviště oprav karosérií osobních automobilů
6. Pracoviště diagnostiky zážehových motorů – stanice emisí
7. Pracoviště diagnostiky vznětových motorů
8. Pracoviště elektrotechniky
9. Pracoviště elektroniky
10. Pracoviště geometrie řízení
11. Pracoviště demontáží, montáží a vyvažování pneumatik
12. Pracoviště měření výkonu motoru
13. Pracoviště tribotechniky
14. Pracoviště měření neelektrických veličin
15. Pracoviště svařování kovů
16. Autoškola

## ***4.2 Začlenění průřezových témat***

Občan v demokratické společnosti

Člověk a životní prostředí

Člověk a svět práce

Informační a komunikační technologie

## 5 Učební plán

Škola	Střední škola automobilní, mechanizace a podnikání, Krnov, příspěvková organizace, 79401 Krnov, Opavská 49		
Název ŠVP	23-68- H/01 Mechanik opravář motorových vozidel 1,5 roku. - 2012		
Platnost	01.09.2012	Délka studia v letech:	1.5
Kód a název oboru	RVP 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání ve zkráceném studiu

### Učební plán ročníkový

#### Povinné předměty

1. ročník    2. ročník

	1. ročník	2. ročník	
Anglický jazyk	2	2	4
Právní nauka	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	2
Informační a komunikační technologie	1	1	2
Ekonomika	1	1	2
Oprávenství a diagnostika	2	2	4
Elektrotechnika	2	2	4
Automobily	3 1/2	3 1/2	7
Řízení motorových vozidel	2	2	4
Doprava	2	2	4
Odborný výcvik	15	15	30
<b>Celkem základní dotace</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>65</b>
<b>Celkem disponibilní dotace</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>65</b>





## *6 Spolupráce se sociálními partnery*

---



<b>1</b>	<b>Identifikační údaje</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Profil absolventa</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Charakteristika školy</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>Charakteristika ŠVP</b>	<b>10</b>
4.1	Popis materiálního a personálního zajištění výuky	12
4.2	Začlenění průřezových témat	13
<b>5</b>	<b>Učební plán</b>	<b>15</b>
<b>6</b>	<b>Spolupráce se sociálními partnery</b>	<b>17</b>